

D**Déclaration en matière de stratégie Erasmus*****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Les stages internationaux et les échanges avec l'Allemagne, l'Italie, l'Espagne la Roumanie, la Russie, Israël et la Chine ont nourri notre expérience. Une coopération existe entre la formation universitaire courte en Design de Mode et son homologue de Moscou. Les strasbourgeois sont allés travailler à Moscou et réciproquement. Les deux écoles ont réalisé un défilé de mode à Londres et ont présenté leur travail à Washington. Pour la coopération, les enseignements des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles et de la formation universitaire courte en Commerce International ont été modularisés pour l'attribution d'ECTS. Pour les perspectives, l'ORT fait partie d'un réseau d'écoles éligibles au programme ERASMUS en Italie, Europe de l'Est. Ce réseau dispose d'outils de communication et de relais humains. Il met en lien les nouvelles écoles et diffuse les informations via un périodique et un site performant. Notre entrée dans le programme ERASMUS incitera les autres écoles européennes du réseau ORT à y entrer. Par le regroupement sectoriel les écoles du réseau ORT France qui préparent la même formation en Commerce International feront de même. Nous voulons renforcer nos liens avec les écoles ORT ouvertes depuis la chute du mur de Berlin (Prague, Riga, Vilnius, Sofia, Kiev et Budapest) pour des échanges avec elles dans le cadre d'ERASMUS. Un compagnonnage sera mis en place bénéficiant tant aux entrants qu'aux étudiants locaux compagnons. L'accueil d'enseignants en mobilité entrante diffusera de nouveaux modes pédagogiques. L'acquisition d'un véritable bilinguisme est attendue et une meilleure employabilité des étudiants qui auront personnalisé leur cursus grâce à ERASMUS, souhaitée. Nous ambitionnons de développer la mobilité d'études des sortants : chez nos partenaires de longue date puis chez de nouveaux partenaires qui proposent une section commerce international. La mobilité professionnelle est opérationnelle avec un réseau très étoffé de partenaires comme ESSILOR, SIEMENS, BENTLEY MOTORS Ltd, DAIMLER AG, LEICESTER CITY COUNCIL, ESTEE LAUDER TRAVEL RETAILING. L'entrée dans le programme ERASMUS permet de donner une réelle dimension européenne à nos partenariats avec des entreprises.

L'objectif dans les formations dispensées par l'ORT est un apport pour les étudiants dans l'insertion professionnelle et le choix des formations ouvertes sur la mobilité professionnelle et la possibilité de formulation ultérieure nécessite la prise en charge d'expérience professionnelles multiples comprenant des séjours linguistiques et des stages en entreprise étrangères.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

ORT fait partie d'un réseau d'écoles éligibles au programme ERASMUS, nous allons les inciter à présenter leur candidature afin de créer une coopération et des échanges d'étudiants et une harmonisation de certains enseignements. Pour l'instant, des déplacements d'étudiants, d'élèves et de personnels sont réalisés (Moscou, Chine) l'objectif étant d'inclure ces déplacements dans la réalisation de projets scolaires faisant partie du cursus. La création de colloques ici ou ailleurs permettra d'approfondir les approches en matière de recrutement dans les différents pays.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Utilisation d'un logiciel de suivi des stages en temps réel, par étape, en collaboration avec l'entreprise, les étudiants et les enseignants. Aide et soutien personnalisés grâce à des entraînements en ligne. Test de niveau en langue et d'auto-évaluation pour les cours techniques. Présentation exhaustive des contenus de cours et critères d'évaluation. L'ORT a créé une Amicale des anciens élèves et étudiants qu'elle souhaite développer afin de créer une chaîne et une dynamique de la recherche d'emploi. Ce réseau est consulté pour la mise en place des jurys d'examen et pour l'aide à la recherche d'emploi, de stage et dans la projections des formations à venir de l'école ORT. Ce réseau pourrait être optimisé grâce à une plus grande internationalisation et des rencontres plus fréquentes.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)